



Treviso

SFP Turazza



Circ. 2025-325TV-000408

TV 27.10.2025

Alla cortese attenzione dei
genitori e allievi delle classi
prime

Oggetto: progetto Contarina edizione 2025.2026

Gentili genitori e allievi,

Nel mese di novembre-dicembre 2025 -gennaio 2026 verranno organizzati per le singole classi degli interventi da parte di Contarina Academy.

Vuole essere una proposta di educazione ambientale.

*Perché tutti i giorni, da sempre, ogni uomo
produce rifiuti. È un aspetto legato
alla sua esistenza che però può avere
conseguenze negative sull'ambiente.
La loro gestione è diventata sempre
più delicata e impegnativa, non
solo per evitare danni all'ambiente
ma anche per tutelare la salute
dell'uomo stesso*

Le classi prime affronteranno i seguenti temi ogni incontro durerà 2 ore per classe:

- **Economia circolare** (1 grafica -1 a auto – 1 b auto -1 moda) 25 novembre 2025
- **Mondo sostenibile e risorse rinnovabile** (1 a acc. e 1 b acc) 27 novembre 2025
- **Il valore dei RAEE** (1 elettrici – 1 termo – 1 mecc) – 2 dicembre 2025
- **Puliamo il mondo** (1 vendita) 2 dicembre 2025
- **Spesa sostenibile** (tutte le classi prime gennaio 2026)

Referente dell'iniziativa prof.ssa Mariangela Milia

Distinti saluti



MESE	GIORNO		ORARIO	SCUOLA	CLASSE	INTERVENTO
NOV	25	mar	8,55-10,55	Turazza	I grafica	economia circolare
NOV	25	mar	11,10-13,10	Turazza	IA auto	economia circolare
NOV	25	mar	8,55-10,55	Turazza	IB auto	economia circolare
NOV	25	mar	11,10-13,10	Turazza	I moda	economia circolare
NOV	27	gio	8,55-10,55	Turazza	IA acconc	mondo sostenibile e risorse rinnovabili
NOV	27	gio	11,10-13,10	Turazza	IB acconc	mondo sostenibile e risorse rinnovabili
DIC	2	mar	8,55-10,55	Turazza	I vendite	puliamo il mondo a partire da noi
DIC	2	mar	11,10-13,10	Turazza	I elettrici	RAEE
DIC	2	mar	8,55-10,55	Turazza	I termo	RAEE
DIC	2	mar	11,10-13,10	Turazza	I automazioni	RAEE
GEN	12	lun	8,55-10,55	Turazza	I grafica	spesa sostenibile
GEN	12	lun	11,10-13,10	Turazza	IA auto	spesa sostenibile
GEN	13	mar	8,55-10,55	Turazza	IB auto	spesa sostenibile
GEN	13	mar	11,10-13,10	Turazza	I moda	spesa sostenibile
GEN	14	mer	8,55-10,55	Turazza	IA acconc	spesa sostenibile
GEN	14	mer	11,10-13,10	Turazza	IB acconc	spesa sostenibile
GEN	15	gio	8,55-10,55	Turazza	I vendite	spesa sostenibile
GEN	15	gio	11,10-13,10	Turazza	I elettrici	spesa sostenibile
GEN	16	ven	8,55-10,55	Turazza	I termo	spesa sostenibile
GEN	16	ven	11,10-13,10	Turazza	I automazioni	spesa sostenibile

UNITA' DIDATTICA SCUOLA SUPERIORE – obiettivi singole attività

MONDO SOSTENIBILE E RISORSE RINNOVABILI

Obiettivo

Scoprire come le scelte quotidiane, sostenibili o meno, hanno ricadute non solo sul territorio locale ma anche

a livello globale.

Comprendere cos'è lo sviluppo sostenibile, la sua storia e l'importanza che ha nelle attività moderne.

Interrogarsi su come la società moderna utilizza le risorse disponibili per arrivare alla scelta di azioni concrete da attuare nella nostra quotidianità.

Individuare ed analizzare le risorse e le fonti di energia rinnovabili

IL VALORE DEI RIFIUTI DA APPARECCHIATURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE

Obiettivo

☐ Conoscere e comprendere il riciclo dei rifiuti, nell'ambito di diverse discipline scientifiche.

☐ Riconoscere l'utilizzo della "scienza" come chiave per capire il mondo che ci circonda.

☐ Attivare una più consapevole e responsabile sensibilità ecologica in merito allo sviluppo sostenibile e la corretta gestione dei rifiuti.

☐ Approfondire la conoscenza dei Rifiuti da Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche (RAEE) e la loro gestione.

☐ Indurre a pensare al problema dei rifiuti già al momento dell'acquisto.

☐ Stimolare la capacità di problematizzare, per promuovere atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili, per considerare i rifiuti come risorsa e non solo come un problema.

L'ECONOMIA CIRCOLARE

Obiettivo

✓ Comprendere i concetti di economia lineare ed economia circolare.

✓ Scoprire da dove nasce il modello dell'economia circolare.

✓ Analizzare le motivazioni che portano a scegliere il modello di economia circolare.

✓ Interrogarsi su come la società moderna utilizza le risorse disponibili.

✓ Aiutiamo i ragazzi ad aumentare la loro percezione dei problemi, ad interrogarsi ed a

informarsi

✓ Scoprire come le scelte quotidiane, sostenibili o meno, hanno ricadute non solo sul territorio locale ma anche a livello globale.

✓ Stimolare i ragazzi a trovare ed attuare azioni concrete di economia circolare nella propria quotidianità.

PULIAMO IL MONDO... A PARTIRE DA NOI

SCHEMA PER INSEGNANTI

Obiettivo

Approfondire le conoscenze sull'impatto che i rifiuti abbandonati hanno sull'ambiente.

Ricordare le regole della raccolta differenziata.

Disincentivare cattive abitudini nella gestione dei rifiuti, come l'abbandono a terra di rifiuti.