

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA
ANNO FORMATIVO 2025-2026

Descrizione dell'attività:

Viene raffigurato un treno in atrio su un grande cartellone, con i binari e vari vagoni tematizzati.. Il focus dell'attività sarà il treno con i contenuti dei suoi vagoni:

- LOCOMOTIVA: le motivazioni che li hanno portati a scegliere questa scuola, oppure che sentono per continuare il percorso, i propri obiettivi personali, ecc.

- 1° VAGONE : caratteristiche personali che possono essere introdotte nel corso di questo viaggio nella nuova scuola (il viaggio del treno)

- 2°VAGONE: punti di forza personali che gli allievi possono sfruttare nel corso di questi anni nella nuova scuola

- 3°VAGONE: I propri punti di debolezza, oppure le sfide, le possibili difficoltà, le proprie preoccupazioni che percepiscono adesso, o che si aspettano per il loro futuro percorso nella scuola

In classe, gli allievi ricevono dei post-it. Il docente spiega il tema dell'attività e il collegamento tra colore/ treno.

Finito il lavoro in classe gli allievi scendono in atrio e attaccano sul treno i propri post-it.

Schema vagone-contenuti:

VAGONE	CONTENUTI	DOMANDA	COLORE POST-IT
LOCOMOTIVA	Motivazioni	Perchè hai scelto questa scuola? Cosa spinge il treno?	GIALLO
VAGONE 1	Caratteristiche personali	Che cosa c'è di te che pensi possa aiutarti in questi anni di scuola? Cos'ho con me?	ROSA
VAGONE 2	Punti di debolezza	Quali sono i tuoi punti di debolezza? Cosa mi può mettere in difficoltà?	VERDE
VAGONE 3	Punti di forza	Quali sono i tuoi punti di forza? Cosa mi aiuta ad andare avanti?	AZZURRO